

Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023

Vypracovaly ke dni 28.8.2023

MUDr. Darina Gurutidu, ředitelka projektu

Mgr. Martina Schejbalová, ředitelka MŠ a ZŠ Perlička a Montessori SŠ

Č.j. 4/2023

a) Základní údaje o škole:

1.1 škola	
název školy	<i>Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o.</i>
adresa školy	<i>Sídlo: Příkrá, 8, 616 00 Brno Adresa školy: Hlaváčova 6, 614 00 Brno</i>
IČO	<i>269 16 061</i>
IZO	<i>181036746</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Martina Schejbalová</i>
kontakt	<i>tel.: 603 226 844 e-mail: info@zsperlicka.cz www.montessori-perlicka.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o.</i>
adresa zřizovatele	<i>Příkrá 8, 616 00 Brno</i>

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	60
Základní škola	100
Školní družina	60
Školní jídelna	130
Střední škola	40

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	41	24 / 17	10
1. stupeň ZŠ	3	75	15	15
2.stupeň ZŠ	2	23	5 -6	5 -6
Školní družina	2	51	25/26	25/26
Školní jídelna	1	112	-	-
Střední škola	1	1	1	1
Komentář: Počty žáků jsou uvedeny podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022.				

1.6 Údaje o školské radě	
Datum volby	10. 6. 2022
Počet členů školské rady	3
Kontakt	<u>zástupce zřizovatele</u> Mgr. David Schejbal, dschejbal@seznam.cz <u>zástupce pedagogického sboru</u> Mgr. Helena Matoušková, helena.matouskova@zsperlicka.cz <u>zástupce rodičů</u> Tomáš Profant, rodice.rada@zsperlicka.cz

b) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

1. STUPEŇ:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
 CIZÍ JAZYK - ANGLIČTINA
 MATEMATIKA
 ČLOVĚK A JEHO SVĚT
 UMĚNÍ A KULTURA
 PRACOVNÍ ČINNOSTI
 ETICKÁ VÝCHOVA
 TĚLESNÁ VÝCHOVA
 INFORMATIKA

2. STUPEŇ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
CIZÍ JAZYKY – ANGLIČTINA, ŠPANĚLŠTINA, NĚMČINA
MATEMATIKA
PŘÍRODNÍ VĚDY
HISTORIE A SOUČASNOST CIVILIZACE
UMĚNÍ A KULTURA
PRACOVNÍ ČINNOSTI
VAŘENÍ
PĚSTITELSKÉ PRÁCE
ETICKÁ VÝCHOVA
TĚLESNÁ VÝCHOVA
INFORMATIKA

STŘEDNÍ ŠKOLA

ČESKÝ JAZYK
CIZÍ JAZYK - ANGLIČTINA, ŠPANĚLŠTINA
DĚJEPIS
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD
MATEMATIKA
PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (zeměpis, fyzika, chemie, biologie)
LITERATURA
VÝTVARNÁ VÝCHOVA
DRAMATICKÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA
TĚLESNÁ VÝCHOVA
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE
EKONOMIE

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ č.j. 11/2022	1. – 9. ročník ZŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 2020-2024 „ZEMĚ JE JEDINÝM DOMOVEM A LIDSTVO JEHO OBYVATELI“ č.j. 10/22	třídy MŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY „SVĚT JE JEDINÝM DOMOVEM A LIDSTVO JEHO OBYVATELI“ č.j. 5/2022	1. - 5. ročník ZŠ
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO KOMBINOVANÉ LYCEUM č.j. 12/2022	1. - 4. ročník SŠ

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	
Ředitelka MŠ, ZŠ a SŠ	1
Ředitelka projektu MŠ, ZŠ a SŠ a Montessori metodik	1
Počet učitelů ZŠ	13
Počet učitelů SŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	4
Počet lektorů angličtiny MŠ	1
Počet provozních a administrativních zaměstnanců	5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel ZŠ	1,0	16	VŠ	1.-5.r.
2	učitel ZŠ + SŠ	1,0	16	VŠ	2.stupeň AJ
3	učitel ZŠ + vychovatel ŠD	0,65+0,35	16	VŠ	1.-5.r.
4	učitel ZŠ	1,0	11	VŠ	ped.volného času, základy techniky
5	učitel ZŠ	0,8	1	VŠ	SŠ - VV
6	učitel ZŠ	1,0	11	VŠ	2.stupeň AJ
7	učitel ZŠ + vychovatel ŠD	0,65+0,35	3	VŠ	1.-5.r., mimoškolní pedagogika
8	učitel SŠ	0,5	3	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupně ZŠ a SŠ

9	učitel MŠ	1,0	6	VŠ	spec. pedagogika - logopedie, surdopedie
10	lektor angličtiny MŠ	1,0	12	SŠ	rodilá mluvčí
11	ředitel MŠ, ZŠ a SŠ, učitel MŠ	1,0	19	VŠ	SŠ: čeština, latina
12	učitel Aj, Šj	1,0	6	VŠ	učitelství Aj a Šj pro ZŠ a SŠ
13	učitel ZŠ + SŠ	0,5	4	VŠ	ČJ a literatura se zaměřením na vzdělávání
14	učitel ZŠ	0,75	1	VŠ	Historie - Moderní dějiny
15	učitel ZŠ	1,0	2	VŠ	SŠ: učitelství estetické výchovy
16	učitel ZŠ	1,0	2	VŠ	speciální biologie
17	učitel MŠ	0,5	2	VOŠ	chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
18	učitel MŠ	1,0	9	VŠ	rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
19	speciální pedagog	DPP	2	VŠ	speciální pedagogika
20	učitel Aj	1,0	5	VŠ	učitelství Aj

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. Veku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	8	1	8	2	0	0	0	0	0	3	17

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ředitelka projektu	1,0	VŠ
2	vedoucí kanceláře školy	1,0	VŠ
3	administrativní pracovník	0,5	SŠ
4	provozní pracovník	1,0	ZŠ
5	provozní pracovník	0,5	ZŠ
6	provozní pracovník	0,5	SŠ

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl ve dnech 7.4. - 15.4. 2023 prezenčně pro celkem 15 dětí

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	12	1	3

Komentář: Do první třídy bylo po zápisu přijato 12 žáků, nastoupí 12 žáků

4.2 Přijímací řízení na střední školu - Montessori lyceum

Přijímací zkouška na Montessori lyceum se skládala z jednotné přijímací zkoušky (v termínu 13.4.2023) a školní přijímací zkoušky - ústního pohovoru (v termínu 17.4.2023).

Podkladem pro ústní pohovor bylo portfolio, ve kterém uchazeč o studium představil sebe, své zájmy, co umí a ovládá, co by se chtěl/a naučit, jaké dovednosti by chtěl/a získat apod. Portfolio bylo předáno ve stejném termínu jako přihláška na střední školu. Každého uchazeče čekal pohovor se dvěma průvodci. Otázky během školní přijímací zkoušky byly zaměřené především na to, abychom zjistili, na kolik se náš program shoduje s očekáváním a osobností uchazeče.

Přihlášku ke studiu na střední škole podali dva uchazeči a oba byli na základě výsledků přijímací zkoušky přijati do prvního ročníku od 1. 9. 2023.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V rámci realizace školního vzdělávacího programu se nám daří naplňování kompetencí: umožnit žákům osvojit si vlastní strategie učení a motivaci k tomu, že vzdělávání se a vlastní pokrok je celoživotní postoj.

Dále se nám daří vytvářet prostředí, které podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, přemýšlení v souvislostech a k řešení problémů; vést žáky k týmové práci a k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Prostředkem k naplňování tohoto cíle je běžná výuka a zařazování průřezových témat, mezipředmětových vztahů i realizace projektů. Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali vyhledat co potřebují, zformulovali a vyjádřili svůj pohled na věc a obhájili ho vhodnou argumentací.

Vyučovací bloky mají otevřené, vstřícné a vlídné klima, což významně podporuje rozvoj sebevědomí a posílení sebehodnoty žáků.

Pozornost věnujeme i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními se snažíme naplňovat všechny jejich vzdělávací potřeby, motivovat je k práci a dalšímu vzdělávání.

Žáci devátých ročníků dosáhli u jednotné přijímací zkoušky následujících percentilů: v českém jazyce 57,4 (ČR 60,9,7) a v matematice 66,4 (ČR 53,1).

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>M1A</i>	25	21	3	0	0	1
<i>M1B</i>	27	25	2	0	0	0
<i>II.M – 4.ročník</i>	10	10	0	0	0	0
<i>II.M – 5.ročník</i>	13	13	0	0	0	0
<i>II.M- 6.ročník</i>	10	8	2	0	0	0
<i>7.ročník</i>	3	3	0	0	0	0
<i>8.ročník</i>	3	3	0	0	0	0
<i>9.ročník</i>	7	4	3	0	0	0
<i>Celkem</i>	98	87	10	0	0	1

Komentář: Údaje v tabulce jsou z konce školního roku 2022/2023

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Třídní nap.</i>	<i>Třídní důtka</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.M-1.ročník</i>	14	0	0	0	0	0	0
<i>I.M – 2.ročník</i>	23	0	0	0	0	0	0
<i>I.M – 3.ročník</i>	13	0	0	0	0	0	0
<i>II.M – 4.ročník</i>	10	0	0	0	0	0	0
<i>II.M – 5.ročník</i>	13	0	0	0	0	0	0
<i>II.M-6.ročník</i>	10	0	0	0	0	0	0
<i>7.ročník</i>	3	0	0	0	0	0	0
<i>8.ročník</i>	3	0	0	0	0	0	0
<i>9.ročník</i>	37	1	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	98	0	0	0	0	0	0

Poznámka: V souladu s Montessori pedagogikou a jejím respektujícím přístupem k dětem a vzhledem k přístupu k oceňování a podpoře vnitřní motivace a nepřítomnosti pozitivní manipulace se v ZŠ Perlička pochvaly vyzdvihující jednotlivce nad ostatními neudělují, probíhá celoroční průběžné oceňování a radost z práce v podpoře vnitřní motivace. Pochvala udělená v pololetí je oceněním za úsilí a energii vynaloženou ve Školní radě dětí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	4 699	48	0	0
<i>2. pololetí</i>	5 657	58	0	0
<i>Celkem</i>	10 356	106	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení – autismus	0
Celkem	0

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence sociálně patologických jevů (aktuální terminologie- rizikového chování) je popsán v Minimálním preventivním programu na školní rok 2022/2023, tato problematika je začleněna taktéž do školního řádu na školní rok 2022/2023.

Metodik školní prevence: MUDr. Darina Gurutidu
Výchovný poradce: Mgr. Martina Krejčí

Primární prevenci na prvním i druhém stupni má na starosti třídní učitel ve spolupráci s ředitelkou a metodikem školní prevence. S jednotlivými tématy se děti setkávají v průřezově v různých předmětech (zejména Člověk a jeho svět a Etická výchova).

Charakteristikou ZŠ Perlička je komplexní a kontinuální „Program ctností“ – podpora dobrých vlastností, který se zaměřuje nejen na prožitkové a kreativní představení dobré vlastnosti každý měsíc, ale také na povídání a diskuze o těchto vlastnostech s dětmi, přiblížení přirozeného projevu ctností v každodenní realitě žáka s ohledem na situace obtížné, problémové i individuálně zaměřené.

Snižování rizikového chování a zejména podporu přirozeného pozitivního chování pomáhá podporovat hlavní jádro tohoto „Programu ctností“- pojmenování ctnostní pedagogem a žáky v přirozených situacích, které nastaly. Žák si spojí abstraktní pojem ctnosti s konkrétní situací, je podpořen v takovémto chování pokračovat či takto své chování opravit. Toto hlavní jádro programu je posíleno ještě domácí spoluprací s rodiči, kteří tento program pojmenováním ctností svého dítěte doma v přirozených situacích podporují.

Výchovný proces doplňujeme návštěvami divadel, kin, výstav, odborných přednášek, besed a exkurzí podle aktuální nabídky s následnou diskuzí a jiným zpracováním po návštěvě. Vše je podpořeno spoluprací a vzděláváním s psychologem a preventivními programy na míru přímo ve škole.

Výjezdové a jiné aktivity školy

V září probíhají ve všech třídách v souladu s Minimálním preventivním programem adaptační pobyty s cílem nastavit ve třídě podporující a přátelské klima. Program připravují třídní učitelé a asistenti ve spolupráci s metodikem MMP.

V listopadu proběhl plavací pobyt pro 3.a 4.ročník.

V lednu se konal lyžařský kurz pro 4.- 9 .ročník. V lednu také proběhl výjezd 7.- 9. ročníku do dobrovolnického centra Porta Coeli v Předklášteří, kde se studenti zapojili do dobrovolnické činnosti s přesahem na místní komunitu.

Cílem těchto aktivit je zejména rozvoj přátelských vztahů a týmové spolupráce, prohloubení návyků zdravého životního stylu, samostatnost, prohloubení sebepoznání a sebedůvěry, rozvoj sociálních dovedností, posilování třídní koheze a vytváření funkčního vztahu mezi pedagogem a žáky.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PERLIČKA

KURZ PRVNÍ POMOCI

počet účastníků - 4

vzdělávací instituce - Centrum pro rodinu a sociální péči, Brno

NEUROVÝVOJOVÉ SOUVISLOSTI V PROCESU UČENÍ - webinář

počet účastníků - 2

vzdělávací instituce - Speciálně pedagogická a rodinná poradna, Praha Klánovice

JAK NA NÁROČNOU KOMUNIKACI S RODIČEM - online

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - Eduall (Mgr. Michal Prokeš)

DÍLNY ČTENÍ A ČTENÁŘSKÉ LEKCE

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - ČS IBBY, z.s., Praha 4

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ U ŽÁKŮ - webinář

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - Zřetel, s.r.o., Brno

AMI ASSISTANT COURSE 6-12 LET

počet účastníků - 4

vzdělávací instituce - Montessori Institute Prague

FOR THE LOVE OF TEACHING - professional development training

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - Oxford University Press

MATEŘSKÁ ŠKOLA PERLIČKA

KURZ PRVNÍ POMOCI

počet účastníků - 3

vzdělávací instituce - Centrum pro rodinu a sociální péči, Brno

AMI ASSISTANT COURSE 3-6 LET

počet účastníků - 1

vzdělávací instituce - Montessori Institute Prague

AMI MONTESSORI VÝCVIK 3-6 LET
počet účastníků - 2
vzdělávací instituce - Montessori Institute Prague

ZDRAVOTNÍK ZOTAVOVACÍCH AKCÍ - rekvalifikační program
počet účastníků - 1
vzdělávací instituce - ZDrSEM - první pomoc zážitkem, z.s.

STŘEDNÍ ŠKOLA - MONTESSORI LYCEUM

UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ PRO 2.STUPNĚ ZŠ A SŠ
počet účastníků - 1
vzdělávací instituce - VŠ Mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (Učitel Naživo)

KURZ PRVNÍ POMOCI
počet účastníků - 2
vzdělávací instituce - Centrum pro rodinu a sociální péči, Brno

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

SPISOVÁ SLUŽBA VE ŠKOLSTVÍ
počet účastníků - 1
vzdělávací instituce - PARIS vzdělávací agentura s.r.o.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy:

- 3.9. Uvítací piknik pro rodiny MŠ a ZŠ Perlička a jejich přátele
- 4.11. Jarmark pro UNICEF
- 20.12. Slavnost (zúčastnila se také paní starostka)
- 27.3. Školní ples
- 15.4. Dobrovolnický den v Perličce
- 28.6. Zahradní slavnost

Péče o volný čas dětí a žáků:

Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2022/2023:

1. Keramika – externí lektorka Nataša Kotvová (MŠ)
2. Taneční kroužek – externí lektorka taneční školy Victoria (MŠ)
3. Dramatický kroužek – externí lektor Adam Wicha (ZŠ)
4. Výtvarný kroužek – interní lektorka Kateřina Šidelková (ZŠ)
5. Divocí – kroužek připravuje a zaštiťuje SVČ Lužánky

Údaje o školní družině

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve dvou odděleních zapsáno 60 dětí. Školní družina doplňuje komplexním Montessori prostředím, které je spjato a propojeno s programem dopolední školy, zejména v oblasti individuálního a skupinkového zkoumání v rámci témat kosmické výchovy aktuálně prožívaných ve třídě a taktéž k programu ctností.

Ve školní družině klademe důraz na práci na osobních a skupinových projektech a na návaznou práci na Montessori dopolední program.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo v mateřské škole a na základní škole kontrolní šetření České školní inspekce.

Inspekce ocenila mimo jiné

- úzkou spoluprací mateřské a základní školy, která napomáhá při přechodu dětí do základního vzdělávání
- připravené prostředí MŠ i ZŠ podporující dosažení vzdělávacích cílů
- podporující, empatický pedagogický styl
- cílené vedení dětí a žáků k samostatnosti a odpovědnosti za vlastní učení

Šetření České školní inspekce proběhlo ve dnech 4. - 6. 10. 2022

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnosti podle § 174 odst. 6 ve smyslu odst. 2, písm. b) a c) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěr:

Pro účely zvýšení dotací právnické osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle par.5 odst.3 písm b) zákona č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za školní rok 2022/2023

<i>Celkové příjmy v Kč</i>	20 729 103,61
školné	7 002 986,00
ostatní příjmy	1 447 086,15
dotace - Krajský úřad	12 080 759,00
pronájem, zúčtování energií	198 272,46
<i>Celkové výdaje v Kč</i>	20 779 944,32
<i>neinvestiční výdaje</i>	
náklady na platy pracovníků školy a OON	10 567 012,00
zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění	3 210 171,00
učební pomůcky	211 267,82
potraviny ŠJ	1 350 384,15
ostatní provozní náklady	5 441 109,35

Výsledek pravidelného každoročního povinného auditu - "bez výhrad".